



Утверждаю:  
Директор ЧОУ «НПОШ-Мирт»  
З.И. Альмурзаева

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**частного образовательного  
учреждения города Грозный  
начальной общеобразовательной школы «Мирт»  
2023-2024 учебный год.**

## 1. Общая характеристика учреждения

*Реквизиты и нормативные документы*

**Юридический адрес школы:** 364028, г.Грозный, ул.Парашютистов,4Б тел. 8(938) 001- 50 -01. E-mail:tomikzolya@mail.ru

**Банковские реквизиты**Н/СХ/ 40703810534140000012  
БИК 049690719

Чеченский РФ ОАО «Россельхозбанк» г.Грозный

**Организационно-правовая форма:** Частное общеобразовательное учреждение города Грозного « Начальная общеобразовательная школа -Мирт»

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательной программе:

1 ступень – начальное общее образование,

И внеурочная деятельность следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, занимательный английский и арабский языки.

Общеобразовательная программа, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы (основная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, в том числе программы внеурочной деятельности	основная	4 года

*Право владения, материально-техническая база*

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном нетиповом здании, расположенном по адресу: 364028, г.Грозный, ул.Парашютистов,4Б.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2013/14 учебному году .

В школе имеются 8 учебных кабинетов; 1 компьютеров с выходом в интернет, 1 актовый зал, 1 спортивный зал, спортивная футбольная площадка, детская игровая площадка.

Администрация школы располагается в 2-х кабинетах, оборудованных компьютерной техникой , имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 2 копировальных аппаратов, 11 компьютеров.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 8 кинопроекторов, 1 музыкальный центр, 1 DVD-проигрывателя, 1 интерактивная доска, 1 телевизор.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

За последние пять лет произошло существенное обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

- в начальной школе заменены парты и стулья на росторегулируемые;
- в нескольких кабинетах частично обновлена мебель;
- закуплен спортивный инвентарь;

Директор, Эльмурзаева З.Л. осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по УВР Курбанова Л.Т. имеет нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, книга учёта и движения трудовых книжек ведётся со дня открытия школы; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

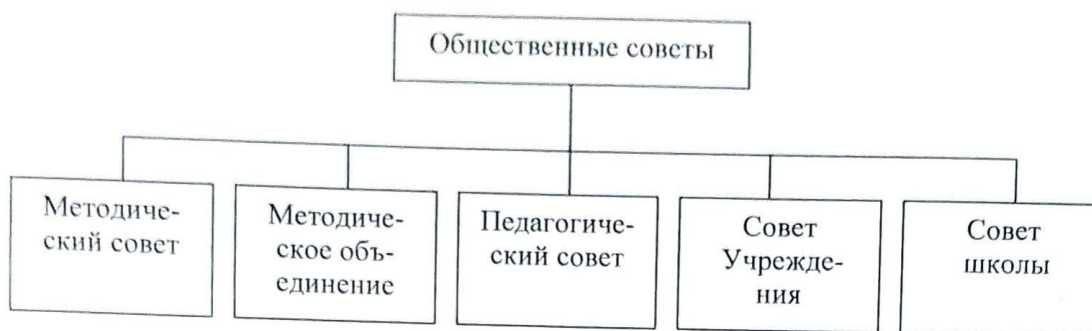
Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

Система информационно-аналитической деятельности администрации находится в стадии развития. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете зам. директора по УВР. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Заместитель директора по АХЧ Шабеева Л.А. осуществляет функции по обеспечению безопасного функционирования учреждения образования, взаимодействию с учреждениями МВД, МЧС, осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

*Коллегиальные органы управления*



Важную роль в реализации Основной образовательной программы и Программы развития школы играет *Школьный совет*, в состав которого входят учителя -предметники. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по УВР Курбанова Л.Т., а остальные заместители работают с ним по отдельным вопросам.

*Педагогический совет* школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

*Совет Учреждения*. Основными задачами Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.
- Контролирует:
  - организацию питания обучающихся;
  - организацию медицинского обслуживания обучающихся;
  - организацию безопасности школы.
- Согласовывает, по представлению директора школы:
  - Программу развития школы;
  - Основную образовательную программу школы;
  - смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;

- внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
- введения единой школьной формы;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.
- Участвует:
  - в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
  - в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;
  - в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Министерство образования по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки.

#### *Реализуемые программы*

В течение межаттестационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующую образовательную программу:  
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

#### *Контингент школы*

Школа построена в 2014 году. Школа полного дня.

В 2022 -2023 году в школе обучалось -122 учащихся.

На 1 сентября 2023года в школе обучаются 177 учащихся.

#### *Социальный состав семей (%)*

На данный момент в школе обучается 177 учащихся из 132 семей. Контингент родителей учащихся школы представлен следующим образом:

1. По социальному составу: служащие – 23%; рабочие – 26%; сфера обслуживания – 25%; предприниматели – 23%; безработные – 3%.

2. По уровню образования: высшее – 11%; неполное высшее – 3%; средне специальное – 51%; среднее – 28%; неоконченное среднее – 7%.

3. По уровню материального благосостояния: выше среднего – 5,8%; средние доходы – 57,8%; ниже среднего – 36,4%.

4. По количественному составу семьи: полные – 65,9%; неполные – 31,3%, из них: воспитывает мать – 30,9%, воспитывает отец – 0,4%, воспитывают опекуны – 2,8%.

#### *Кадровое обеспечение*

Количество педагогов на начало учебного года - 10 человек, из них административные работники - 2 человек, из них 2 молодых специалиста.

Кадровый состав:

	Конец 2012-2013 уч. года	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	10ч.	
Являются пенсионерами	8ч.	80%
Моложе 25 лет	-	-
Стаж менее 2 лет	-	-
Стаж 20 и более лет	8ч.	80%
Имеют высшее педагогическое	6ч.	60%

образование		
Совместители	-	-

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. В 2022 – 2023 уч. году прошли курсовую подготовку: управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО -1 человек . Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО- 6 человек.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

### *Содержание образовательной деятельности*

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами , в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен по ФГОС – 2021г. и ФОП НОО.

Нормативно-правовой основой учебного плана ЧОУ «НОШ-Мирт» г. Грозного являются:

- 1.Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение ( в том числе; и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»
- 2.Устав ЧОУ «НОШ-Мирт»;
- 3.Образовательная программа начального общего образования ЧОУ «НОШ - Мирт»;
- 4.Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:
  - рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.

### *Анализ состояния качества обученности учащихся*

В 2022-2023 учебном году успеваемость по школе составила 100% при качестве 46%.

На «4» и « 5» учебный год окончили в школе 77 человек; на «5» - 4 – 56 человек.



### *5. Образовательная программа*

внесла изменения в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования. Внести изменения в связи с введением Федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и утверждены актуализированные версии локальных нормативных актов школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности и реализацию основных образовательных программ начального общего образования:

Реализация образовательной программы предполагается на основе технологического и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип деятельности педагогического коллектива – включение детей в различные виды направляемой учителем, но самостоятельной учебной и внеучебной деятельности. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в конкурсах и выставках.

#### *Расписание.*

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### *Учебные программы.*

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

В результате анализа уровня здоровья учащихся школы установлено, что к I группе «практически здоров» относится 65% от общего количества учащихся.

Ко II группе здоровья (снижение зрения, ортопедические заболевания) относятся

25% от общего количества учащихся.

К III группе здоровья (хронические заболевания желудочно-кишечного тракта,) относится 10% от общего числа детей.

Указанные значения на протяжении последних лет практически не изменяются. Задача школы в этих условиях состоит в том, чтобы, во-первых, организация образовательного процесса не провоцировала обострение хронических заболеваний и, во-вторых, по возможности не увеличивала число детей, страдающих такими болезнями, в период их обучения в школе.

### *Воспитательная работа*

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основными идеями воспитательной работы и системы дополнительного образования являются:

1. Изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей предметников и психологов;
2. осуществление системы воспитательной работы на деятельной основе с преимущественным использованием коллективных форм во внеурочной деятельности;
3. совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до общешкольного совета старшеклассников;
4. направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;
5. создание условий для формирования позитивного отношения родителей к школе через их активное участие в воспитательной работе и системе внеурочной деятельности.
6. использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- организация деятельности, связанной с повышением деловой репутации школы;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы.

В школе разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих воспитательную деятельность.

Традиционным мероприятием школы стал «День самоуправления». В его проведении принимают участие учащиеся с 1 по 4 класс. Учащиеся всех классов готовят классные часы-сюрпризы для учителей.

Классные руководители школы ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

С целью улучшения работы с коллективами классов в школе проводятся мониторинговые исследования.

В школе сложилась система традиционных мероприятий. Это такие мероприятия, как «День знаний», «День учителя», «Новогодние праздники», концерт, посвященный дню 8 Марта, День Победы, «Последний звонок».

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Традиционным стало совместное участие в школьных мероприятиях учащихся и учителей. В совместной деятельности детей и взрослых наглядно проявляется общность их интересов. При подготовке любого дела в школе общими усилиями учителей и детей собирается банк идей, в результате чего все чувствуют себя причастными к школьной жизни.